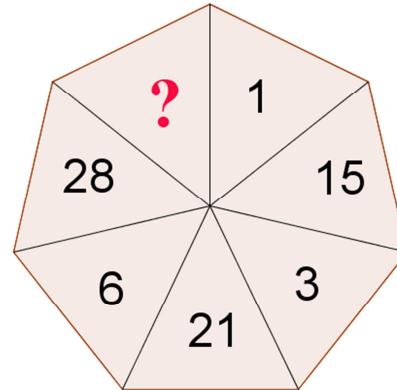


Da bismo lakše rešili ovaj zadatak, treba primetiti dve grupe brojeva. Prvoj grupi pripadaju brojevi 1,3 i 6 , dok drugoj grupi pripadaju brojevi 15, 21 i 28.

Mali problem je u tome što postoji ukupno 7 brojeva tako da ih je teško sparavati. U ovakvim zadacima neparan broj elemenata uvek pravi malo veći problem.



Pronadi nepoznati broj !

[www.naukamladima.com](http://www.naukamladima.com)

Još jedan problem koji imamo prilikom rešavanja ovakvih zadataka je to što ako posmatramo niz u smeru kazaljke na satu, ili u obrnutom smeru, dati niz nije ni rastući niti opadajući.

Ipak, može se primetiti da ako odvojeno posmatramo obe grupe elemenata, i u jednoj i u drugoj grupi postoji rastući niz. Ovo možemo da postignemo samo ako preskačemo po jedan element niza . Ako krenemo od broja 1, preskakanjem jednog polja idemo do broja 3, zatim do broja 6 i ako tako nastavimo, sledeći broj je onaj koji nam nedostaje. Ali ako zanemarimo tu činjenicu i nastavimo istom “logikom“, dolazimo do broja 15, zatim do broja 21 i konačno do broja 28. Sada smo ovim trikom dobili rastući niz sa sledećim elementima:

**1, 3, 6, ?, 15, 21, 28**

Sada je već lakše. Brojevi 1 i 3 se razlikuju za 2, brojevi 3 i 6 se razlikuju za 3, brojevi 15 i 21 se razlikuju za 6 a brojevi 21 i 28 se razlikuju za 7. Očigledno je da brojevi 6 i naš nepoznati broj moraju da se razlikuju za 4 a sa druge strane, nepoznati broj i broj 15 moraju da se razlikuju za 5.

**Naš nepoznati broj je broj 10 .**

**Niz sada izgleda ovako :**

**1, 3, 6, 10, 15, 21, 28**